

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет последипломного медицинского и фармацевтического образования  
Кафедра морфологии

*В.М. Макаров*

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРДИНАТОРОВ  
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)  
ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ),  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.10 – «Судебно-медицинская экспертиза»**

Ульяновск, 2019

*Рекомендовано к введению в образовательный процесс  
решением Ученого Совета Института медицины,  
экологии и физической культуры  
Ульяновского государственного университета  
(протокол № 10/210 от 19.06.2019 г.)*

**Разработчик** – к.м.н., доцент кафедры морфологии Макаров В.М.

**Рецензент** – к.м.н., главный внештатный патологоанатом Ульяновской области, зав. патолого-анатомическим отделением ГУЗ ЦГКБ Балацук Е.В.

Методические указания по Производственной (клинической) практике (вариативная часть), -  
Ульяновск, УлГУ, 2019.

Методические указания подготовлены в соответствии с программой Производственной (клинической) практики (вариативная часть), по специальности 31.08.10 – «Судебно-медицинская экспертиза», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования подготовки кадров высшей квалификации. Методическое пособие предназначено для клинических ординаторов.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Цель освоения дисциплины .....	3
Задачи освоения дисциплины.....	3
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
Структура и содержание практики.....	7
Перечень практических навыков.....	10
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	12

## Введение

Методические указания предназначены для организации работы ординаторов при прохождении «Производственной (клинической) практики. Вариативная часть». Данная практика является частью программы специальности 31.08.10 – «Патологическая анатомия».

### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

**Цель:** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача судебно-медицинского эксперта, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

**Задачи:**

Овладеть навыками участия в неотложных следственных действиях и методиками судебно-медицинской экспертизы состояния здоровья

### ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОРДИНАТОРАМИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	-методику исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; -методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп;	-анализировать информацию о состоянии здоровья населения; -выявлять и оценивать выраженность факторов риска в развитии и прогрессировании заболеваний, -выявлять ранние симптомы - соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима. -составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни	-навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, - навыками снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, -методами ранней диагностики заболеваний -методами борьбы с вредными привычками, санитарно-просветительной работы

ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	-Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; -современную классификацию заболеваний;	Проводить судебно-медицинское освидетельствование живых лиц и трактовать результаты лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы	Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;  Алгоритмом развернутого клинического диагноза
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	-Правила работы судебно-медицинского эксперта в очаге массового поражения -основы проведения противоэпидемических мероприятий -нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения	-организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней -организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями	-навыками организации и проведения комплекса мероприятий для ликвидации чрезвычайной ситуации; - методами проведения необходимых санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий при осуществлении судебно-медицинских вскрытий.
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	-Организацию осмотра места происшествия. - Задачи врача при осмотре трупа. -Стадии осмотра места происшествия. -Порядок и методику осмотра трупа. - Правила выявления, изъятия и направления объектов с места происшествия на лабораторные исследования. Процессуальное оформление результатов	- провести осмотр трупа на месте происшествия (обнаружения), классифицировать смерть, установить причину и давность наступления смерти; -выявить и описать признаки повреждения; -установить причинно-следственную связь между повреждением и неблагоприятным исходом; -установить вид травматического воздействия, механизм	-Методикой определения вида и рода смерти, определения причины и давности наступления смерти. -Методикой наружного исследования трупа. -Методикой выявления, изъятия и направления объектов с места происшествия на лабораторные исследования.

		осмотра места происшествия.	образования повреждений и давность их происхождения, определить особенности воздействиявавшего орудия, диагностировать вид травмы; -оформить Протокол осмотра места происшествия;	
<b>ПК 10</b>	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	- сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций; -нормативно-правовое регулирование вопросов организации судебно-медицинской службы при чрезвычайных ситуациях.	- ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей врача-судебно-медицинского эксперта в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.	методами организации судебно-медицинской службы при чрезвычайных ситуациях.

## МЕСТО И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

**Клинические базы:** Отдел дежурных судебно-медицинских экспертов ГКУЗ УОБСМЭ, Отделение судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц. Срок обучения- 216 академических часа (6 зачетных единиц).  
Второй год обучения: 6 зач. ед (6 недель)

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Производственная (клиническая) практика проходит в 3 этапа:

1. Организация практики – подготовительный этап – инструктаж по технике безопасности в лечебном учреждении, знакомство с организацией и принципами работы отдела дежурных судебно-медицинских экспертов, отделения судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц.

2. Производственный этап – изучение и освоение методов осмотра места происшествия, методов судебно-медицинского освидетельствования живых лиц

**3. Заключительный этап - зачет по результатам практики, подготовка отчета по практике**

№п/п	Этапы прохождения практики	Вид работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Форма контроля
<b>Второй год обучения</b>					
1	Подготовительный этап	Организационное собрание, инструктаж по технике безопасности в лечебном учреждении, знакомство с работой отделения	6 учебных часов (1 день)	6 ч	Собеседование
2		Осмотр трупа на месте его обнаружения (происшествия) в составе следственно-оперативной группы	102	12 ч	<p>Проверка практического навыка - участие в осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия) с целью определения вида и рода смерти, выявления телесных повреждений и описания их, определения причины и давности наступления смерти;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление следов биологического происхождения, определения механизма их образования, описания их и изъятия;</li> <li>- изъятие биоматериала у подозреваемых и потерпевших (по постановлению следователя);</li> <li>- участие в составе следственно-оперативных групп при катастрофах, стихийных бедствиях с большим количеством человеческих жертв.</li> </ul>

№п/п	Этапы прохождения практики	Вид работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Форма контроля
		Амбулаторный прием живых лиц	102	12 ч	Проверка практического навыка – беседа с обратившимися о формировании здорового образа жизни, диагностика и профилактика различных патологических состояний; - участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации; - проводить судебно-медицинское освидетельствование живых лиц и трактовать результаты лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы
3	Заключительный этап	Зачетное занятие, подготовка отчета по практике	6 учебных часов	6 ч	Проверка выполнения практических навыков. тестирование

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, КОТОРЫМИ ОРДИНАТОРЫ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ВО ВРЕМЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Индекс компетенции	№ задания Формулировка вопроса
ПК-1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение в отделении санитарно-просветительной работы по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития НИЗ.</li> <li>2. Выявление и анализ факторов, определяющих неблагоприятный исход заболевания.</li> <li>3. Разработать программу укрепления здоровья и профилактику осложнений патологического процесса.</li> </ol>
ПК-2	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Проведение судебно-медицинской идентификации личности при судебно-медицинской экспертизе живых лиц.</li> <li>5. Судебно-медицинская оценка тяжести вреда здоровью при внешних воздействиях.</li> <li>6. Осуществить производство судебно-медицинской экспертизы в случаях оценки половых состояний, половых преступлений.</li> <li>7. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности при травмах и</li> </ol>



	<p>заболеваниях.</p> <p>8. Проведение судебно-медицинской экспертизы тяжести вреда нанесенного здоровью человека.</p> <p>9. Определение физического здоровья (симуляция, диссимуляция, аггравация, дисаггравация, членовредительство и другие)</p>
ПК-3 ПК 10	<p>10. Организация и медико-санитарное обеспечение эвакуации пострадавших, трупов при чрезвычайных происшествиях.</p> <p>11. Проведение медицинской сортировки, оказание медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших и трупов в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p> <p>12. Выполнить функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф.</p>
ПК-5	<p>13. Провести наружное исследование трупа и его частей.</p> <p>14. Измерение повреждений и следов, обработка результатов.</p> <p>15. Установить наличие и исследовать суправитальные реакции и трупные явления.</p> <p>16. Определение времени наступления смерти.</p> <p>17. Исследовать антропологическую и половую характеристику трупа и его частей. Описать признаки внешности методом словесного портрета.</p> <p>18. Выявление, изъятие и направление объектов с места происшествия на лабораторные исследования.</p> <p>19. Процессуальное оформление результатов осмотра места происшествия.</p> <p>20. Составление плана места происшествия. Фотографирование места происшествия.</p> <p>21. Оформить протокол осмотра места происшествия.</p>

### **ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ**

Форма промежуточной аттестации по итогам практики – зачет.

Зачет проводится на основе контроля выполнения индивидуальных заданий путем наблюдения за деятельностью обучающегося в период прохождения практики, анализа документов, подтверждающих выполнение им всех заданий в соответствии с ПП, оценивая сформированность всех компетенций по данному виду практики, используя ФОС по практике.

#### **Документация по практике**

Документация по практике, предоставляемая по ее окончании куратору, включает в себя дневник производственной практики.

#### **Критерии оценки по итогам аттестации производственной практики**

Критерии итоговой оценки за производственную (клиническую) практику:

«5» (**отлично**) – кл ординатор освоил программу производственной практики в полном объеме, соблюдает дисциплину, имеет правильно и аккуратно заполненный дневник и цифровой отчет, не имеет замечаний от непосредственного руководителя на рабочем месте (заведующий стационарным отделением).

«4» (**хорошо**) – оценка снижается на один балл, если имеются замечания хотя бы по одному из перечисленных ниже пунктов: негрубые замечания по дисциплине, по технике выполнения практических навыков руководителем практики дневник и/или отчет заполнены с небольшими недостатками.

«3» (**удовлетворительно**) – выполнение программы практики с ошибками при выполнении навыков, дневник и/или отчет заполнены с недостатками, имеются нарушения трудо-

вой дисциплины при прохождении практики, отсутствуют замечания по соблюдению медицинской деонтологии.

**«2» (неудовлетворительно)** – грубое нарушение трудовой дисциплины (регулярные пропуски без уважительной причины), нарушение принципов медицинской деонтологии, погрешности в выполнении медицинских манипуляций, которые в реальной практике могли бы привести к ухудшению состояния больного (например, нарушение санитарно-эпидемиологических требований); при наличии всех указанных замечаний выставляется «2». Выставляется «2» также за подделку цифрового отчета (отмечены манипуляции, которые клинический ординатор не выполнил) и грубые недочеты при заполнении дневника.

**Ординатор, не выполнивший программу практики** в установленные сроки и (или) получивший отрицательный отзыв о работе со стороны руководителя практики, а также пропустивший практику по болезни или другим уважительным причинам, подает в деканат объяснительную записку, в которой указывают причины задолженности. Вопрос о прохождении производственной практики этих лиц решается индивидуально.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **а) Список рекомендуемой литературы:**

#### **основная:**

1. Судебная медицина : учебник / под ред. В. Н. Крюкова. - М. : Норма, 2018
2. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433409.html>

#### **дополнительная:**

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 2001 г (редакция от 30.03.2015г).
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 2002 г. (редакция 2015 г.)
3. Федеральный закон № 73 –ФЗ от 31 мая 2001 г. «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».
4. Попов А.П. Судебная медицина: Краткий терминологический и понятийный словарь. - Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2013.
5. Судебная медицина. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринев, В. А. Спиридонов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432624.html>

#### **учебно-методическая:**

- 1) Организационно-процессуальные основы судебно-медицинской деятельности: учебно-методическое пособие (В.М.Макаров, К.С.Колосовских) - Ульяновск: УлГУ, 2015.-26 с.
- 2) Закрытая тупая травма грудной клетки: учебно-методическое пособие (В.М.Макаров, К.С.Колосовских) - Ульяновск: УлГУ, 2019.-32 с.

### **б) Электронные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

#### **1. Электронно-библиотечные системы:**

- 1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов, [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
- 1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
- 1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2019].

3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

**6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>

**7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ:**

Кабинеты: учебная аудитория в танатологическом отделении ГКУЗ УОБСМЭ, секционный зал.

2. Мебель: учебные столы, стулья.

3. Лаборатории: судебно-химическая, судебно-гистологическая, судебно-биологическая, медико-криминалистическая.

4. Аутопсийный материал.

Макропрепараты (влажные анатомические препараты), костные препараты.

Гистологические микропрепараты.

Иллюстративный материал (муляжи, фотоальбомы, таблицы, наглядные пособия).

Макеты места происшествия.

Тематические демонстрационные слайды для мультимедийного оборудования.

Учебные фильмы по темам: «Техника вскрытия и судебно-медицинское исследование трупа», «Работа врача-специалиста в области судебной медицины при наружном осмотре трупа на месте его обнаружения. Определение давности наступления смерти».

Ситуационные задачи.

Следственные и медицинские документы (постановления, заключения эксперта, истории болезни, амбулаторные карты).

5. Набор секционных инструментов.

Технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в интернет (компьютерный класс), мультимедиа, аудио- и видеотехника (студия телемедицины).

## **СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ**

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения производственной практики для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекоменда-

ции медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

**для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих:** оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

**для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых:** оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

**для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих:** оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

**для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих:** оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

**для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата:** оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.